

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.04.ДВ.02.01 М4 КОММУНИКАЦИЯ

Технический английский язык

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Направленность (профиль)

13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Форма обучения

очная

Год набора

2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Рамочная цель преподавания дисциплины «Профессиональный иностранный язык», продиктованная требованиями ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», CDIO Syllabus, программы развития электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в СФУ: способствовать на основе активного применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий становлению личности будущего профессионала-теплоэнергетика, способного осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке в профессиональной и научной среде и в обществе в целом, презентовать и защищать результаты инновационной инженерной деятельности на иностранном языке.

Специфическая цель преподавания дисциплины у бакалавров по направлению подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», обусловленной философией CDIO: способствовать образованию выпускника-теплоэнергетика, который умеет «Задумывать, Проектировать, Реализовывать и Управлять» продуктами, процессами и системами в качестве члена или лидера команды, в том числе междисциплинарной, с делением ответственности и полномочий, готов к управлению междисциплинарными проектами, осознает необходимость и демонстрирует способность к самостоятельному обучению и непрерывному самосовершенствованию в инженерной профессии.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Для реализации поставленных целей необходимо решить следующие задачи на основе активного применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

– задачи в области развития когнитивных личностных ресурсов студентов (знать) – практическое применение умений использовать теоретический язык знаний к анализу и оценке инженерных кейсов, логического и творческого мышления посредством реализации метода кейс-стади, проведения веб-квестов, самостоятельного создания тестовых заданий и игр ситуационного анализа на основе средств ИКТ;

– задачи в области развития операциональных личностных ресурсов студентов (уметь, владеть) – практическое использование полученных навыков создания продуктов, процессов и систем, профессионального межличностного общения, иноязычных коммуникативных умений, работы в многонациональном коллективе, использования иностранного языка как инструмента для профессионального развития, исследовательских и проективных умений при реализации инженерных проектов, проектной деятельности в организации и проведении научно-исследовательской работы с применением средств ИКТ, представлении научных результатов на иностранном языке;

– задачи в области развития мотивационных личностных ресурсов

студентов (иметь мотивацию) – реализация привитых ориентаций на профессиональное саморазвитие в инженерной профессии, кооперацию с коллегами и работу в многонациональном коллективе, толерантное отношение к различиям поликультурного мира, ценностное отношение к информационно-коммуникационным технологиям на уровне действия через использование профессионального и научно-исследовательского электронного портфолио, коллективное создание ресурсов электронной образовательной среды, проведение веб-проектов.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-4.1: Выбирает на государственном и иностранном (ых) языке (ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	лексический минимум для обмена деловой информацией в устной и письменной формах на иностранном языке демонстрирует умения вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на иностранном языке деловой коммуникацией в устной и письменной формах на иностранном языке
УК-4.2: Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языке (ах)	лексический минимум для обмена деловой информацией в устной и письменной формах на иностранном языке демонстрирует умения вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на иностранном языке деловой коммуникацией в устной и письменной формах на иностранном языке
УК-4.3: Демонстрирует владение основами речевого этикета и профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации ведет обмен деловой коммуникацией при помощи современных информационно-коммуникативны средств для коммуникации

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Английский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=10806> .

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Сем естр	
		1	2
Контактная работа с преподавателем:	3,78 (136)		
практические занятия	3,78 (136)		
Самостоятельная работа обучающихся:	2,22 (80)		
курсовое проектирование (КП)	Нет		
курсовая работа (КР)	Нет		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Модуль 1 «Professional environment. Профессиональная среда»											
		1. Тема 1.1 «Теплоэнергетик – престижная профессия. Региональный, национальный, международный контекст»				30					
		2. СР по теме 1.1 «Теплоэнергетик – престижная профессия. Региональный, национальный, международный контекст» на основе УМО "Профессиональный иностранный язык" (https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=10806)							12		
		3. Тема 1.2 «Подготовка бакалавров, магистров и аспирантов по направлению «Теплоэнергетика и теплотехника»				42					

4. СР по теме 1.2 «Подготовка бакалавров, магистров и аспирантов по направлению «Теплоэнергетика и теплотехника» на основе УМО "Профессиональный иностранный язык" (https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=10806)и заданий курсов MOOK-платформ (Coursera, Canvas Network, EdX)							12	
5. Тема 1.3 «Профессиональные требования предприятий ОАО «Газпромэнергохолдинг», ПАО «Юнипро», ООО «Сибирская генерирующая компания», ОАО «Норильско-Таймырская энергетическая компания» к специалистам теплоэнергетического профиля»			8					
6. СР по теме 1.3 «Профессиональные требования предприятий ОАО «Газпромэнергохолдинг», ПАО «Юнипро», ООО «Сибирская генерирующая компания», ОАО «Норильско-Таймырская энергетическая компания» к специалистам теплоэнергетического профиля» на основе УМО "Профессиональный иностранный язык" (https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=10806)							8	
7. Тема 1.4 «Работа на тепловой электрической станции»			8					
8. СР по теме 1.4 «Работа на тепловой электрической станции» на основе УМО "Профессиональный иностранный язык" (https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=10806)							12	

<p>9. 1. Презентация профессионального портфолио – 20%, время говорения – 5-6 минут; 2. Устный ответ по карточке по пройденным темам в форме деловой/ролевой игры в парах – 20%, время говорения – 5-6 минут. При сдаче зачета, студент, набравший от 50%-60% получает зачет соответствующий оценке «удовлетворительно» от 61-70% получает зачет соответствующий оценке «хорошо», от 71 -100% получает зачет соответствующий оценке «отлично»</p>								
2. Модуль 2 «Professional activity. Профессиональная деятельность»								
1. Тема 2.1 «Проектирование ТЭС»			16					
2. СР по теме 2.1 «Проектирование ТЭС» на основе УМО "Профессиональный иностранный язык", заданий MOOK платформ Coursera, EdX, Canvas Network, модерлируемого каталога научных журналов со свободным веб-доступом к полным текстам статей Directory of Open Access Journals (DOAJ), открытого ресурса по канадским полнотекстовым диссертациям Theses Canada Portal, поисковых систем научной информации Scencedirect и ScienceResearch.com						12		
3. Тема 2.2 «Паровые котлы»			16					

4. СР по теме 2.2 «Паровые котлы» на основе УМО "Профессиональный иностранный язык", заданий MOOK платформ Coursera, EdX, Canvas Network, модерлируемого каталога научных журналов со свободным веб-доступом к полным текстам статей Directory of Open Access Journals (DOAJ), открытого ресурса по канадским полнотекстовым диссертациям Theses Canada Portal, поисковых систем научной информации Sciencedirect и ScienceResearch.com							12	
5. Тема 2.3 «Турбины ТЭС и АЭС»			16					
6. СР по теме 2.3 «Турбины ТЭС и АЭС» на основе УМО "Профессиональный иностранный язык", заданий MOOK платформ Coursera, EdX, Canvas Network, модерлируемого каталога научных журналов со свободным веб-доступом к полным текстам статей Directory of Open Access Journals (DOAJ), открытого ресурса по канадским полнотекстовым диссертациям Theses Canada Portal, поисковых систем научной информации Sciencedirect и ScienceResearch.com							12	
Всего			136				80	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Юрданова В. Н., Трушкова Т. В., Алмабекова О. А. English for energy engineering students: учебное пособие(Красноярск: СФУ).
2. Ibbotson M., Day J. Cambridge English for Engineering: with Audio CDs (Cambridge: Cambridge University Press).
3. Wallwork A. English for Academic research: vocabulary exercises(New York: Springer).
4. MacKenzie I. Professional English in Use. Finance(Cambridge: Cambridge University Press).
5. Ямских Т. Н., Короленко Р. А., Глущенко Ю. В., Граф И. М., Машуков А. В., Свиридова Т. Н. Профессиональный английский язык: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины(Красноярск: ИПК СФУ).
6. Farrall C., Lindsley M. Professional English in Use. Marketing: монография (Cambridge: Cambridge University Press).
7. Граф И. М., Машукова И. А., Глущенко Ю. В. Профессиональный английский язык: учебное пособие по самостоятельной работе (Красноярск: ИПК СФУ).
8. Ямских Т. Н., Короленко Р. А., Глущенко Ю. В. Профессиональный английский язык: конспект лекций(Красноярск: ИПК СФУ).
9. Сибирский федеральный университет [СФУ]. Центр технологий электронного обучения, Сибирский федеральный университет [СФУ]. Лаборатория по разработке мультимедийных электронных образовательных ресурсов Профессиональный английский язык. Презентационные материалы. Банк тестовых заданий в системе UniTest: электронные приложения к теоретическому курсу(Красноярск: Сибирский федеральный университет [СФУ]).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Рабочие ПК с ОС Windows \2003\XP\Vista\ 2007 (иная версия), пакет Microsoft Office, Adobe Reader, браузер Chrome от Google (или другой), Антивирус Касперского, аудиопроигрыватель AdobeFlash до Winamp, архиваторы WinRar и WinZip, Adobe Acrobat Reader или Foxit PDF Reader, видеокодеки

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная библиотечная система «СФУ»;
2. Электронный словарь ABBYLINGVO 14

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Интерактивная доска;

Мультимедиа проектор;

Музыкальный плеер.